



**THAI B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**THAÏ B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**TAILANDÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Monday 6 May 2002 (morning)  
Lundi 6 mai 2002 (matin)  
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Contesté todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

ฉบับที่ 1

" ยุทธนา " เปิดมิติใหม่ " สถาบันการละครและภาพยนตร์ "

1. ข้อความดังต่อไปนี้คือ ข้อมูลจากโฆษณาที่ท่านได้อ่านมีประโยคที่เป็นข้อความที่ถูก  
ต้องเพียง 5 ประโยคเท่านั้น จงเลือกข้อถูกใส่ลงในช่องว่างที่กำหนด (5 คะแนน)

- ก. คำว่า " ถ่ายทอด " ( บรรทัดที่ 2 ) ในโฆษณาชิ้นนี้มีความหมายเดียวกับการ  
ออกอากาศ
- ข. สถาบันศิลปะการละครและภาพยนตร์กรุงเทพตั้งขึ้นมาหลายปีแล้ว
- ค. ผู้ที่จะเข้าเรียนในสถาบันแห่งนี้ได้คือคนที่มีความสามารถในระดับต่างๆ
- ง. ผู้สมัครเข้าเรียนศิลปะการแสดงสำหรับเด็กคือผู้เรียนที่เป็นเด็กจนถึงวัยรุ่น
- จ. รัศมี เผ่าเหลืองทอง สอนหลักสูตรสำหรับผู้เริ่มต้นเรียน 2 หลักสูตร
- ฉ. สถาบันแห่งนี้เน้นการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- ช. จุดมุ่งหมายของสถาบันแห่งนี้คือ การสอนผู้เรียนให้เป็นนักแสดงที่ดี
- ซ. เมื่อเรียนจบหลักสูตร ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสภาพที่  
เป็นจริงได้
- ฅ. คณาจารย์ที่สอนในสถาบันแห่งนี้ได้ต้องเป็นผู้สอนที่มีคุณวุฒิและมีความ  
สามารถเป็นที่ยอมรับอย่างสูง
- ญ. ผู้เรียนหลักสูตรการเขียนบทต้องเรียนอาทิตย์ละ 2 ครั้ง

<input type="checkbox"/>

จงจับคู่ คำ/วลี ในแถว ข. ที่มีความหมายตรงกับ คำ/วลี ในแถว ก. มาใส่ในที่ว่างที่กำหนดไว้

ข้อควรระวัง : มีคำในแถว ข. มากกว่าคำในแถว ก.

ตัวอย่าง : มิติ

- |                               |                      |                     |
|-------------------------------|----------------------|---------------------|
| 2. ระดับแนวหน้า (บรรทัดที่ 1) | <input type="text"/> | ก. ชั้นพื้นฐาน      |
| 3. เดินหน้า (บรรทัดที่ 1 - 2) | <input type="text"/> | ข. ก่อตั้ง          |
| 4. ประยুক্ত (บรรทัดที่ 5)     | <input type="text"/> | ค. เงิน             |
| 5. เบื้องต้น (บรรทัดที่ 6)    | <input type="text"/> | ง. ไร่              |
| 6. ค่าเรียน (บรรทัดที่ 8)     | <input type="text"/> | จ. เชี่ยวชาญ        |
|                               |                      | ฉ. ชื่อเสียงโด่งดัง |
|                               |                      | ช. ปรับตัว          |
|                               |                      | ซ. ค่าใช้จ่าย       |
|                               |                      | ณ. ทาง              |

หลังจากอ่านโฆษณาชิ้นนี้แล้ว จงตอบคำถาม

7. ผู้ก่อตั้งสถาบันการละครและภาพยนตร์คือใคร

.....

8. วิชาพื้นฐานการละครและการแสดงที่จะเปิดขึ้นในวันที่ 13 ตุลาคมศกนี้เป็นรุ่นที่เท่าใด

.....

9. จากโฆษณาชิ้นนี้ เรารู้ว่าหลักสูตรที่อาจจะเปิดสอนในวันเสาร์หรืออาทิตย์คือ หลักสูตรใด

.....

10. ถ้าท่านมีความสนใจหลักสูตรของสถาบันแห่งนี้ แต่ท่านมีเวลาจำกัดและว่างเฉพาะวันอาทิตย์เท่านั้น ท่านควรเลือกเรียนหลักสูตรใด

.....

11. หลังจากที่ท่านอ่านโฆษณาชิ้นนี้แล้ว ท่านมีความสนใจและอยากได้ข้อมูลมากขึ้น ท่านควรติดต่อที่ใด

.....

### ฉบับที่ 2 -- การใช้รถไฟฟ้าบีทีเอส

จงเขียนคำว่า "ถูก" หลังข้อความที่ถูกต้อง และคำว่า "ผิด" หลังข้อความที่ผิด

- 12. ในปีพุทธศักราช 2543 คนไทยได้รับของขวัญปีใหม่อย่างหนึ่งคือ วันมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 13. ขั้นตอนในการใช้รถไฟฟ้าบีทีเอสทั้งหมด 4 ขั้นตอน
- 14. เราสามารถจะสรุปจากคำอธิบายได้ว่า สถานีรถไฟฟ้าแต่ละสถานีมี 2 ชั้น
- 15. ขณะรอรถไฟฟ้า ถ้าท่านต้องการความปลอดภัย ท่านควรยืนอยู่ห่างจากประตูเข้าออกของรถ
- 16. ถ้าท่านต้องการใช้รถไฟฟ้าประมาณ 4-6 สถานี ท่านควรซื้อตั๋วในราคา 20 บาท

จงจับคู่คำในแถว ข. ที่มีความหมายเหมือนกับคำในแถว ก. มาใส่ในช่องว่างที่กำหนดไว้

ข้อควรระวัง : มีตัวเลือกมากกว่าคำตอบ

- |              |                  |                          |                  |
|--------------|------------------|--------------------------|------------------|
| 17. ของขวัญ  | ( บรรทัดที่ 1 )  | <input type="checkbox"/> | ก. งง, ไม่เข้าใจ |
| 18. บริการ   | ( บรรทัดที่ 2 )  | <input type="checkbox"/> | ข. คุณค่า        |
| 19. สับสน    | ( บรรทัดที่ 5 )  | <input type="checkbox"/> | ค. ของกำนัล      |
| 20. มูลค่า   | ( บรรทัดที่ 9 )  | <input type="checkbox"/> | ง. รับใช้        |
| 21. เงื่อนไข | ( บรรทัดที่ 13 ) | <input type="checkbox"/> | จ. ราคา          |
|              |                  |                          | ฉ. วนวาย         |
|              |                  |                          | ช. ให้ความสะดวก  |
|              |                  |                          | ซ. ระเบียบ       |

จงเลือกคำหรือวลีเหล่านี้ เติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

ได้แก่	สับสน	ความสับสน	สำหรับ
จะได้รับ	ได้รับ	คือ	เพราะ
เพื่อ	หรือ	แต่	เพราะว่า

ของขั้วฉนวนใหม่ที่ชาวกรุงเทพมหานคร.....(22).....ในวันที่ 5 ธันวาคม  
 2542.....(23).....รถไฟฟ้าบีทีเอส  
 ในระยะแรกผู้ใช้บริการ.....(24).....ผู้โดยสารอาจจะเกิด  
 .....(25).....บ้าง .....(26).....รถไฟฟ้าจัดเป็นของใหม่ .....(27)..... คน  
 กรุงเทพฯ

22.

23.

24.

25.

26.

27.

ฉบับที่ 3 ---- รวมเรื่องสั้นจากปกซีดี : แล้งเข็ญที่เป็นอยู่

จงเลือกคำตอบที่เหมาะสมในช่องว่างที่กำหนดไว้

28. ชื่อที่เหมาะสมกับเรื่องสั้นเรื่องนี้เป็นชื่อ

- ก. เหตุเกิดบนทางสายใหม่
- ข. ความเปลี่ยนแปลงของหมู่บ้าน
- ค. อาชญากรรมอำพราง
- ง. สังคมคนชั่ว

29. ผู้เขียนใช้.....เป็นศูนย์กลางของเรื่อง

- ก. เข็มผู้เล่าเรื่อง
- ข. ตำรวจ
- ค. ถนนสายใหม่
- ง. การลักลอบขนข้าวสาร

30. เราจะสามารถสรุปได้จากข้อความ "รถที่วิ่งนำหน้าเป็นรถจี๊ปสีเลือดหมู มิตราโลห์ - เชน ติดอยู่ข้างรถ" (บรรทัดที่ 7) ว่าตราโลห์ - เชนและสีเลือดหมูคือสัญลักษณ์ของ .....

- ก. พ่อค้าหน้าเลือด
- ข. พ่อที่ปาร์ตี้
- ค. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
- ง. ผู้ลักลอบส่งข้าวสารออกนอก

31. ผู้เขียนช่วยให้เราเห็นว่า "ผู้ก่อการร้ายที่ซุ่มโจมตีตำรวจ" ในพาดหัวข่าว  
หนังสือพิมพ์คือเหิมและเพื่อนหนุ่มด้วยการใช้.....

- ก. เสียงปืนเอ็ม 16
- ข. การที่เหิมฝันเห็นเลือด
- ค. การแอบหลิวตาให้แก่นัน
- ง. ทั้ง ข. และ ค.

32. มานพ แก้วสนิทเขียนเรื่องสั้นนี้ขึ้นมาเพื่อสะท้อนภาพของ.....

- ก. โอกาสที่ไม่เท่าเทียมกันของคนในสังคม
- ข. การทุจริตของตำรวจ
- ค. วิถีชีวิตของคนแถบชายแดนภาคใต้
- ง. ความอยุติธรรมในสังคม

หลังจากที่ท่านได้อ่านเรื่องสั้นเรื่องนี้แล้ว จงตอบคำถาม

33. ผู้เขียนใช้คำหรือวลีใดเพื่อสื่อว่าเขาไม่เชื่อว่า ถนนสายใหม่จะนำความเจริญมาสู่หมู่บ้าน  
.....

34. จากการเล่าเรื่อง เราสามารถจะบอกได้ว่า หมู่บ้านของเหิมตั้งอยู่ใกล้อะไร  
.....

35. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากถนนสายใหม่มากที่สุดคือคนกลุ่มใด จงระบุเพียง 1 กลุ่ม  
.....

36. ผู้เขียนเปรียบเทียบความแพงของข้าวสารด้วยการใช้คำ/วลี ใดในการเปรียบเทียบ

.....

37. ผู้เขียนมีทัศนคติอย่างไรต่อพ่อค้าที่ลักลอบนำข้าวสารไปขาย ปาดังเบซาร์ และเรา  
รู้ทัศนคติของเขาจากคำหรือข้อความใด (2 คะแนน)

(ก).....

(ข) .....

38. มีคนกี่กลุ่มที่ทำให้หิมนั่งอยู่เฉยๆ และปล่อยให้การลักลอบนำข้าวสาร  
ไปขายปาดังเบซาร์เกิดขึ้นต่อไปได้

.....

39. ผู้เขียนใช้ใครเป็นตัวแทนของคนที่ถูกเอารัดเอาเปรียบในสังคม

.....

จงจับคู่คำ / วลีในแถว ข. ที่มีความหมายตรงกับคำ / วลีในแถว ก. มาใส่ในช่องว่างที่กำหนดไว้

ตัวอย่าง :    สือ   

- 40. ชื่นชม    ( บรรทัดที่ 2 )
- 41. สนทนา    ( บรรทัดที่ 6 )
- 42. ชุ่มฉ่ำ    ( บรรทัดที่ 6 )
- 43. ได้เห็น.....เต็มตา (บรรทัดที่ 7-8)
- 44. โจมตี    ( บรรทัดที่ 20 )

- ก. มองให้ชัด ๆ
- ข. สับสน
- ค. การแอบมอง
- ง. ตั๊กกลาง
- จ. สงสัย
- ฉ. สรรเสริญ
- ช. การหลบ
- ซ. เห็นด้วยตา
- ณ. ยิง

### ฉบับที่ 4 ----- กินแมลงอย่างไรจึงจะปลอดภัยต่อสุขภาพ

จงหาข้อความในแถว ก. ซึ่งสอดคล้องกับข้อความในแถว ข. เพื่อให้ได้ข้อความที่สมบูรณ์

ตัวอย่าง : สำหรับคนไทยแล้ว .....  ข

- |  |  |
|--|--|
| 45. คนไทยที่มีรายได้น้อยเริ่มหันมาบริโภคแมลงมากขึ้น <input type="checkbox"/> | ก. ดังนั้นจึงควรเตือนให้กินก่อนกิน                                   |
| 46. เพื่อความปลอดภัยต่อสุขภาพของคนไทย <input type="checkbox"/>               | ข. กล่าวคือ มีคุณค่าทางอาหารสูงและราคาไม่แพง                         |
| 47. การกินแมลงสีสดใสเป็นสิ่งต้องห้าม <input type="checkbox"/>                | ค. ด้วยเหตุที่แมลงพวกนี้มักมีพิษมากกว่าแมลงสีซีด                     |
| 48. ปีก ขนและขาของแมลงอาจเป็นที่มาของการคันหรือแพ้ <input type="checkbox"/>  | ง. เมื่อมีการทำแมลงให้สุก  |
| 49. แมลงเป็นอาหารที่มีข้อดีหลายประการ <input type="checkbox"/>               | จ. เพื่อภาวะเศรษฐกิจ   |
| 50. แมลงเป็นสิ่งที่ต้องห้ามเด็ดขาด <input type="checkbox"/>                  | ฉ. แมลงจึงกลายมาเป็นอาหารอีกชนิดหนึ่งให้เราเลือกเมื่อเรามีรายได้น้อย |
| 51. การที่แมลงมีรสอร่อยและหาได้ง่าย <input type="checkbox"/>                 | ช. แมลงมิใช่อาหารชนิดใหม่แต่อย่างใดเลย                               |
|  | ซ. เพราะแมลงเป็นอาหารที่มีราคาย่อมเยา                                |
|  | ฅ. ถ้าบุคคลผู้นั้นเป็นโรคภูมิแพ้                                     |
|  | ญ. แม้แมลงเป็นอาหารแปลก  |
|  | ฎ. จึงมีการให้ข้อแนะนำวิธีเลือกกินแมลง                               |
|  | ฏ. ผลคือ เราต้องไม่กินแมลง   |

จงจับคู่ย่อหน้าแต่ละย่อหน้ากับสาระสำคัญของย่อหน้านั้นๆ

ข้อควรระวัง : มีตัวเลือกมากกว่าจำนวนย่อหน้า

52. ย่อหน้าแรกคือ

53. ย่อหน้าที่สองคือ

54. ย่อหน้าที่สามคือ

55. ย่อหน้าสุดท้ายคือ

ก. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำส่งผลกระทบต่อชีวิต

ข. อิทธิพลของโลกตะวันตกต่อการบริโภคอาหาร

ค. ผลจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้คนหันมาสนใจกินแมลงอีกครั้ง

ง. แมลงเป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อมนุษย์

จ. สาเหตุที่คนไม่นิยมกินแมลง

ฉ. บทบาทของกรมวิทยาศาสตร์กับอาหาร

ช. คำแนะนำในการเลือกกินแมลงอย่างปลอดภัย

ซ. ข้อดีต่างๆ จากการนำแมลงมาเป็นอาหาร